

# 令和8年度 浜松市立飯田小学校 グランドデザイン

国の教育振興基本計画から  
○2040 年以降の社会を見据えた  
持続可能な社会の創り手の育成  
○日本社会に根差したウェルビー  
ングの向上

新学習指導要領から  
○育成を目指す資質・能力の三つの柱  
○「主体的・対話的で深い学び」の実現に  
向けた授業改善の推進  
○「令和の日本型学校教育」  
個別最適な学びと協働的な学びの実現

第4次浜松市教育総合計画から  
【基本理念】描く夢や未来の実現  
【目指すこどもの姿】  
○自分らしさを大切にすることも  
○他者と協働し、主体的に行動できるこども  
○自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

校訓 **真誠**

素直で誠実に生き、どこまでも真実を追い求める子

学校教育目標

夢に向かって **共に** 命をかがやかせる子

目指す子供像

感性

**やさしい子**

だれにでも笑顔で接し、  
やさしく、思いやりのある子

知性

**自分から学ぶ子**

人の話をよく聴き、粘り強く  
考え、学び合う子

心身

**たくましい子**

たくましい心と体を持ち  
進んでがんばる子

重点目標

◎思いやりのある言動をすることが  
できる。

◇きれいな学校3つの合言葉  
「きれいなあいさつ、きれいな  
言葉、きれいな心」の推進  
◇いじめの未然防止、早期発見  
と迅速な対応

◎ルールを守って学校生活を送  
ることができる。

◇「飯田小1日の学校生活」の  
徹底  
◇生活のめあてでの振り返り

◎学習の基礎基本を身に付けるこ  
とができる。

◇「粘り強く考える子の約束」の  
定着（温かい聞き方、やさしい  
話し方の確認）

◇定期的な復習の実施

◎自分の考えをもち、伝えること  
ができる。

◇ICTの活用  
◇課題解決のための場の設定  
◎主体的に学ぶことができる。  
◇見通しがもてる単元構想の工夫  
◇振り返りの視点の提示  
（将来に繋がる学びの設定）

◎自分の目標に向かって運動に親  
しむことができる。

◇運動の楽しさを味わえる体育科  
授業の充実  
◇自己記録の向上を目指す行事や  
活動の推進（新体力テスト、い  
いSPO!、いいRUN!等）

◎健康で安全な学校生活を送ること  
ができる。

◇自分で命を守る安全教育の実施  
（避難訓練、防犯訓練等）  
◇病気やケガの予防に対する取り  
組み（保健行事、委員会を中心  
に考えた活動）

全ての教育活動を通して、キャリア教育をベースに、夢を育む活動を推進する。

「友達と関わる力」 「自分を見つめる力」 「問題を解決する力」 「夢に向かう力」

経営の基盤

◎学校経営目標

◎目指す学校像

◎目指す教職員像

「ていねい・あったか・安心」 ～すべては子供たちの笑顔のために～

○子供が楽しく通える学校  
○保護者や地域が誇れる（信頼できる）学校  
○教職員が働く喜びのある学校

○子供の多様性を感じ取り、全ての子供に惜しみない愛情を注げる教職員  
○人間味あふれ、子供や同僚、保護者・地域と良好な人間関係を築き、  
信頼される教職員  
○子供と共に学び続け、専門職として魅力のある授業を実践する教職員

社会に開かれた教育課程・家庭地域との協働

飯田小学校PTA

学校運営協議会(CS)  
『いいだいなほ応援団』

東部中学校区目指す子供像  
「自分の夢や目標に挑戦し続ける。」